


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Черемшанский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по УПР

 С.А.Малешин
« 02 » 09 2019 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «ЧАТ»


Б.А.Островский
« 02 » 09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы технического черчения
по профессии 23.01.03 Автомеханик**

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
специальной дисциплин

Протокол № 1

от « 02 » 09 2019 г.

Председатель ПЦК 

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.03 Автомеханик

Организация-разработчик: государственное автономное
профессиональное

образовательное учреждение «Черемшанский аграрный техникум».

Разработчик: Тудияров Г.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы технического черчения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам и определять годность заданных действительных размеров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять

неисправности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

1.4. Количество часов освоения программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося

32 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Геометрическое черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	1	Введение. Форматы. Масштабы	12	2
	2	Линии чертежа		
	3	Заполнение основных надписей		
	4	Шрифты чертежные		
	5	Строчные и прописные буквы		
	6	Нанесение размеров на чертежах		
	Практические работы 1. Вычерчивание в масштабе контура детали 2. Линии чертежа 3. Заполнение основной надписи 4. Шрифты чертежные Выполнение чертежа детали с проставлением размеров		6	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Выполнение рамки на форматах А3, А4 2. Выполнение основной надписи в рамках		2	
Тема 1.2. Геометрические построения	1	Сопряжения	2	3
	Практические работы 1. Сопряжение контуров деталей		4	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Деление окружности на 3, 5, 6, 8 равных частей 2. Сопряжение плоских контуров		2	
Раздел 2	Проекционное черчение			

Тема 2.1. Системы плоского проецирования	1	Проецирование в системе трех плоскостей	4	2
	2	Проецирование моделей		
	3	Чертежи моделей с натуральных образцов		
	4	Рубежная контрольная работа (проецирование)		
	Практические работы		6	3
1. Выполнить третий вид по двум заданным 2. Комплексный чертеж модели с натуры 3. Комплексный чертеж модели по наглядному изображению				
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение чертежа по индивидуальному заданию		2		
Тема 2.2. АксонOMETрически е проекции	1	АксонOMETрические проекции	12	2
	2	Прямоугольная диметрия		
	3	Прямоугольная изометрия		
	4	Окружность в аксонOMETрии		
	Практические работы		4	3
	1. Диметрическая проекция геометрических тел 2. Изометрическая проекция геометрических тел			
Самостоятельная работа обучающегося		2		
1. Прямоугольные аксонOMETрические проекции 2. Косоугольные аксонOMETрические проекции				
Раздел 3	Технологические карты			
Тема 3.1. Выполнение технологических карт	1	Выполнение образца технологической карты	4	2
	Практические работы		4	3
	1. Выполнение образца технологической карты			
Самостоятельная работа обучающегося Выполнение технического рисунка геометрических тел и нанесение светотени на их поверхности по индивидуальным заданиям		8		
			48	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- образцы деталей машин;
- образцы геометрических тел.

Технические средства обучения: компьютер с

лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Борисенко, И.Г. Инженерная графика. Геометрическое и проекционное черчение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Г. Борисенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. – 200 с. -

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505726>

2. Васильева Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум: учеб. пособие для нач. проф. образования - М. Издательский центр «Академия», 2015. - 160 с Интернет:

Форма доступа: <http://«Черчение».ru> Периодические издания

1. Сельскохозяйственная техника
2. Самоходные машины и механизмы
3. Техника и оборудование для села
4. Сельский механизатор

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Чтение и оформление чертежей, схем и графиков	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы.
Составление эскизов на детали с указанием допусков и посадок	Оценка результата деятельности на практических занятиях
Пользование справочной литературой	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
Пользование спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем	Оценка устного и письменного опроса.
Выполнение расчетов величин предельных размеров и допусков по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров	Оценка результата деятельности на практических занятиях
Знания:	
Знание основ черчения и геометрии	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Знание требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД)	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.
Знание правил чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей	Оценка результата деятельности на практических занятиях
Знание способов выполнения рабочих чертежей и эскизов	Оценка результата выполнения практических и контрольных работ
ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Итоговая оценка по дисциплине.
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы Итоговая оценка по дисциплине.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных мероприятиях; - демонстрация способности к творчеству; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; критериальная оценка.</p> <p>Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий; критериальная оценка.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач; 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка.</p> <p>Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> - определять требования к результату деятельности; - осуществлять текущий контроль собственной деятельности в соответствии с требованиями к условиям деятельности; - осуществлять коррекцию собственной деятельности в соответствии с проведенным анализом; - прогнозировать последствия при ошибке в профессиональной деятельности; - четко и точно исполнять поручения руководителя; - соблюдать требования дисциплины, правила ТБ, пунктуальность 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка.</p> <p>Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального 	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов и выполнения практических заданий;</p>

	и личного характера;	накопительная оценка.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров). 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, защиты самостоятельной работы студента и творческих работ и выполнения практических заданий; накопительная оценка.</p>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения. 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p> <p>Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.</p>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - иметь профессиональную подготовку; - выполнение возложенных профессиональных обязанностей; - демонстрация полученных профессиональных знаний и умений 	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка.</p>